

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Médio – Língua Portuguesa**

- **QUESTÃO 01:** Ao apresentar as proposições, o enunciado chama o texto (Os ombros suportam o mundo) apresentado na questão ora de poema, ora de poesia, o que produz certa incerteza ao candidato se é um erro proposital para tornar a alternativa errada.

Assim, Como o gênero textual apresentado na prova é um poema de Carlos Drummond de Andrade e não uma poesia, a questão não apresenta resposta correta entre as alternativas.

FUNDAMENTAÇÃO Conforme resumo desta obra do autor deixa claro como é sabido que o gênero textual é poema e não poesia. Os ombros suportam o mundo é um poema da obra sentimento do mundo, de Carlos Drummond de Andrade. O sentimento do mundo que dá título ao livro começa a fazer presente neste poema. O poeta fala na renúncia dos seus desejos e inquietações pessoais, que só o deixarão na mais absoluta solidão: não importa a sua própria vida, o tempo que passa e a velhice que avança, em face dos problemas do mundo, dos quais ele tem uma dolorosa consciência. Sente-se solidário com os que ainda não se libertaram do sofrimento. Sua vida se impõe como uma ordem: ela deve continuar, para enfrentar a realidade de um mundo que ele imagina carregar nos ombros e que não deve pesar mais do que a mão de uma criança. Um poema profundo de grande significação ontológica e existencial. Seu núcleo é o que o poeta chama de “absoluta depuração” e nele está presente mais uma vez o clima estóico e depurado da vida. Com a sombra de Ricardo Reis e tudo, das doutrinas da Stoá e até e Epicuro. Portanto, ter uma alternativa que diz ‘...a poesia fala da posição resignada...’ induz o participante a anular esta alternativa pois o texto se trata de um poema.

RESPOSTA

O poema é um gênero textual que está relacionado a estrutura e somente estrutura do texto. Ele define a organização textual, nesse caso em versos e estrofe. A poesia é bem mais abrangente, pois está relacionada a linguagem, a linguagem poética. Como afirma Massaud Moisés, a "poesia é a expressão do 'eu' por palavras polivalentes, ou metáforas". São expressões que, como observou Octavio Paz (1914-1998), em *O Arco e a Lira* (Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982), foram classificadas pela retórica e chamam-se, além de metáforas, comparações, símiles, jogos de palavras, paronomásias, símbolos, alegorias, mitos, fábulas etc.

Do grego *poiesis*, poesia, no sentido etimológico, significa “produção artística” ou ainda “criar” e “fazer”. Essa, portanto, está presente não apenas em poemas, mas também em objetos, paisagens e outras formas de expressão.

As poesias são caracterizadas pela utilização de recursos para expressar a linguagem de forma especial e diferente do normal, e provoca diversos efeitos de sentido naqueles que recebem a mensagem. É esta forma de escrita que é responsável por dar sentimento ao conteúdo descrito pelas palavras em obras. Graças à ela, os textos possuem emoções e transpassam aos leitores.

Dentre os recursos usados para causar efeitos e sensações em quem está lendo, estão os recursos sonoros, como por exemplo, o ritmo, a rima, a aliteração, entre outros, e o uso da linguagem para sugerir imagens, como as metáforas e as personificações, por exemplo.

Os poemas são também poesias, mas usam a palavra como matéria prima. Trata-se de obras em verso, composições poéticas, ou ainda refere-se à arte de retratar no papel a poesia, até porque a poesia é condição imprescindível para atribuir sentido ao poema. Assim, é possível observar que proposição 2 “A poesia fala da posição resignada do indivíduo diante do mundo de injustiças, sem amores, sem fé ou sequer emoções.”, analisa e expõe elementos específicos da linguagem poética, chamada pela literatura de poesia. A poesia existe na ausência do poema, mas o poema não existe sem poesia.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- **QUESTÃO 02:** Nobre examinador (a), a questão 02 da prova de Língua Portuguesa necessita ser anulada, pois trata-se de conteúdo não previsto no edital. Para responder a referida questão é necessária a **COMPREENSÃO DE TEXTO**, assunto este não previsto no edital.

No edital está previsto o conteúdo de **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO** que é diferente de **COMPREENSÃO DE TEXTO**, vejamos a seguir: A Compreensão de Texto significa decodificá-lo para entender o que foi dito. É a análise objetiva e a assimilação das palavras e ideias presentes no texto. Os comandos da compreensão são:

- Segundo o texto;
- De acordo com o autor;
- No texto; → O texto informa;
- O autor sugere.

RESPOSTA

Para Magda Becker Soares, “leitura não é (...) ato solitário; é interação verbal entre indivíduos e indivíduos socialmente determinados”. A autora diz também que a leitura:

(...) do ponto de vista da dimensão individual de letramento (a leitura como uma ‘tecnologia’), é um conjunto de habilidades lingüísticas e psicológicas, que se estendem desde a habilidade de decodificar palavras escritas até a capacidade de compreender textos escritos. (...) refletir sobre o significado do que foi lido, tirando conclusões e fazendo julgamentos sobre o conteúdo. (SOARES, 2002, pp. 68-69)

AS ETAPAS DE LEITURA

“No processo de leitura, ocorrem, pelo menos, quatro etapas, segundo uma visão psicolinguística: decodificação, compreensão, interpretação e retenção”. (Cabral, 1986).

A decodificação

O aluno primeiramente decodifica os símbolos escritos. É uma leitura superficial que, apesar de incompleta, é essencial fazê-la mais de uma vez num mesmo texto. É o momento em que o indivíduo deve anotar as palavras desconhecidas para achar um sinônimo, passo importante para passar para a próxima etapa de leitura, a compreensão do que foi lido.

Segundo Menegassi (1995, p. 87)

Na decodificação, há a ligação entre o reconhecimento do material linguístico com o significado que ele fornece. No entanto, 'muitas vezes a decodificação não ultrapassa um nível primário de simples identificação visual', pois se relaciona a uma decodificação fonológica, mas não atinge o nível do significado pretendido

Segundo Angela Kleiman (1993 apud MENEGASSI; CALCIOLARI, 2002, p. 82), "as práticas de leitura como decodificação não modificam em nada a visão de mundo do leitor, pois se trata apenas de automatismos de identificação e pareamento das palavras do texto com as palavras idênticas em uma pergunta ou comentário".

A compreensão

Após passar pela etapa da decodificação, o indivíduo deve captar o sentido do texto lido. Deve saber do que se trata o texto, qual a tipologia usada, compreender o que o autor pretendeu passar e ser capaz de resumir em duas ou três frases a essência do texto.

Nas questões referentes à essa etapa, as respostas podem ser encontradas literalmente no próprio texto, ou escritas de outra forma, porém estão explícitas no texto.

Para Leffa (apud MENEGASSI; CALCIOLARI, 2002, p. 85), "ler é interagir com o texto, considerando-se o papel do leitor, o papel do texto e a interação entre leitor e texto".

A respeito disso, Menegassi; Calciolari (2002) complementa que "nesse caso, a compreensão só ocorre se houver afinidade entre o leitor e o texto; se houver uma intenção de ler, a fim de atingir um determinado objetivo."

A interpretação

Na terceira etapa da leitura, o indivíduo deve interpretar uma sequência de ideias ou acontecimentos que estão implícitas no texto.

O indivíduo não encontrará facilmente as respostas no texto se não o compreendeu, pois apenas com uma boa compreensão o aluno conseguirá interpretar sentidos do texto que não estão escritos literalmente.

O educador e escritor Rubem Alves nos diz que:

Na vida estamos envolvidos o tempo todo em interpretar. Um amigo diz uma coisa que a gente não entende. A gente diz logo: "O que é que você quer dizer com isso?". Aí ele diz de uma outra forma, e a gente entende. E a interpretação, todo mundo sabe disso, é aquilo que se deve fazer com os textos que se lê. Para que sejam compreendidos. Razão por que os materiais escolares estão cheios de testes de compreensão. Interpretar é compreender. (ALVES, 2004)

O indivíduo terá primeiro que conhecer o texto e compreendê-lo, assim terá condições suficientes para fazer uma boa interpretação.

A retenção

Nessa última etapa, o indivíduo deve ser capaz de reter as informações trabalhadas nas etapas anteriores e aplicá-las: fazendo analogias, comparações, reconhecendo o sentido de

linguagens figuradas ou subtendidas, e o principal, aplicar em outros contextos refletindo sobre a importância do que foi lido fazendo um paralelo com seu cotidiano, aprendendo com isso, a fazer suas próprias análises críticas.

A última etapa no processo de leitura (...) é a retenção, que diz respeito ao armazenamento das informações mais importantes na memória de longo prazo. Essa etapa pode concretizar-se em dois níveis: após a compreensão do texto, com o armazenamento da sua temática e de seus tópicos principais; ou após a interpretação, em um nível mais elaborado. (MENEGASSI, apud MENEGASSI; CALCIOLARI, 2002 p. 83

Assim, a interpretação do texto pressupõe uma compreensão textual.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- **QUESTÃO 03:** A questão referente apresenta quatro proposições e chama o texto abordado para a análise das alternativas ora de poema (proposições I, e II) ora de poesia (proposição III).
FUNDAMENTAÇÃO

Assim, fica confuso entender se as alternativas são verdadeiras mesmo, quando cada proposição chama o texto abordado na prova, que é um poema de Carlos Drummond, de maneira diferente (poesia poema, texto). Vale ressaltar que são gêneros textuais diferentes como expresso a seguir:

Poema é um arranjo de palavras que contêm significado. Por meio de lesão expressos os pensamentos e sentimentos do autor. Podem rimar ou não e geralmente fazem uso de figuras de linguagem, recursos estilísticos que oferecem maior ênfase à comunicação, tais como: metáfora, metonímia, hipérbole, eufemismo, aliteração, onomatopeia, dentre outras.

A poesia existia muito antes de as pessoas se tornarem alfabetizadas, sendo memorizada e repassada oralmente de geração em geração. A poesia é definida como a forma literária.

RESPOSTA

O poema é um gênero textual que está relacionado a estrutura e somente estrutura do texto. Ele define a organização textual, nesse caso em versos e estrofe. A poesia é bem mais abrangente, pois está relacionada a linguagem, a linguagem poética. Como afirma Massaud Moisés, a "poesia é a expressão do 'eu' por palavras polivalentes, ou metáforas". São expressões que, como observou Octavio Paz (1914-1998), em *O Arco e a Lira* (Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1982), foram classificadas pela retórica e chamam-se, além de metáforas, comparações, símiles, jogos de palavras, paronomásias, símbolos, alegorias, mitos, fábulas etc.

Do grego *poiesis*, poesia, no sentido etimológico, significa "produção artística" ou ainda "criar" e "fazer". Essa, portanto, está presente não apenas em poemas, mas também em objetos, paisagens e outras formas de expressão.

As poesias são caracterizadas pela utilização de recursos para expressar a linguagem de forma especial e diferente do normal, e provoca diversos efeitos de sentido naqueles que recebem a mensagem. É esta forma de escrita que é responsável por dar sentimento ao conteúdo descrito pelas palavras em obras. Graças a ela, os textos possuem emoções e transpassam aos leitores.

Dentre os recursos usados para causar efeitos e sensações em quem está lendo, estão os recursos sonoros, como por exemplo, o ritmo, a rima, a aliteração, entre outros, e o uso da linguagem para sugerir imagens, como as metáforas e as personificações, por exemplo.

Os poemas são também poesias, mas usam a palavra como matéria prima. Trata-se de obras em verso, composições poéticas, ou ainda refere-se à arte de retratar no papel a poesia, até porque a poesia é condição imprescindível para atribuir sentido ao poema. Assim, poesia e poema estão interligados, apesar da poesia não limitar-se apenas ao poema, o poema depende da poesia na construção do sentido. A poesia existe na ausência do poema, mas o poema não existe sem poesia.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- **QUESTÃO 04:** A alternativa correta é a letra C (I e III).

Pois a preposição II, o predicado é nominal e não verbal.

RESPOSTA

O predicado é nominal e não verbal

RECURSO PROCEDENTE. GABARITO ALTERADO PARA C.

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Médio – Conhecimentos em Informática**

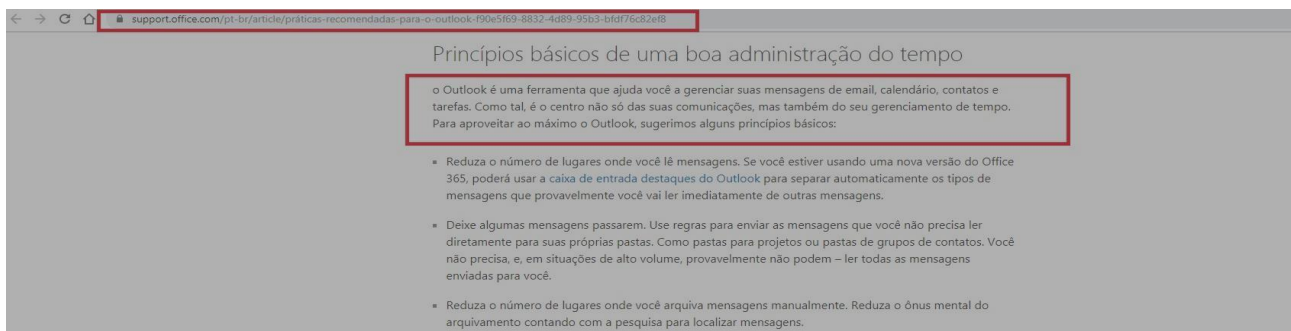
- **QUESTÃO 16:** O enunciado da prova diz que “é uma central completa de comunicação e informação” mas nas apostilas didáticas de informática e até sites como o Wikipédia traz a definição de que é um software ou aplicativo e não uma ‘central’ FUNDAMENTAÇÃO OMS-OUTLOOK é um software da Microsoft, integrante do pacote Microsoft Office, que é usado basicamente para receber e enviar e-mail. O Microsoft Outlook além das funções de e-mail, é um calendário completo, onde podemos agendar compromissos diários, semanais e mensais. Ele traz também um rico gerenciador de contatos, onde você pode além de cadastrar o nome e e-mail de seus contatos, todas as informações relevantes sobre os mesmos, como endereço, telefones, Ramo de atividade, detalhes sobre emprego, Apelido, etc. Oferece também um Gerenciador de tarefas, as quais você pode organizar em forma de lista, com todos os detalhes sobre determinada atividade a ser realizada. Conta ainda com um campo de anotações, onde ele simula aqueles post-its, papéis amarelos pequenos autoadesivos. Utilizado geralmente no sistema operacional Windows. O enunciado mal elaborado prejudica o entendimento da questão e, assim a assertiva verdadeira sobre que está perguntando de fato.

RESPOSTA:

Conforme o questionamento acima, segue o link do site oficial do Office com um artigo esclarecendo a dúvida, saliento que devido a falta de Interpretação do Texto e o conhecimento sobre o Outlook tenha ocasionado o questionamento. A página em questão enfatiza que o Outlook é o centro não só das suas comunicações, mas também do seu gerenciamento de tempo. **(ou seja uma central de comunicação)**

Sobre a wikipédia segue a sua definição: Afastando-se do estilo das enciclopédias tradicionais, a Wikipédia emprega um sistema aberto, um modelo de edição "wiki". Exceto por algumas páginas particularmente propensas ao vandalismo, cada artigo pode ser editado de forma anônima ou com uma conta de usuário.

<https://support.office.com/pt-br/article/pr%C3%A1ticas-recomendadas-para-o-outlook-f90e5f69-8832-4d89-95b3-bfdf76c82ef8>



RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008

CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Médio – Conhecimentos Gerais/Atualidades**

- **QUESTÃO 21:** A referida questão pede para marcar a alternativa que indica três doenças autoimune.

O gabarito preliminar informa que a resposta correta é a letra: B) Vitiligo, Psoríase, Doenças de Chron.

Ocorre que há dúvidas se a Doença de Chron é autoimune. Logo, não é ainda considerada oficialmente uma doença autoimune, diante disto pede anulação da questão 21 de Conh. Gerais/atualidades.

3 – Doenças autoimune é uma condição que ocorre quando o sistema imunológico ataca e destrói os tecidos saudáveis por engano. Diante dessa afirmativa marque a alternativa que indica três das doenças autoimune.

- A) Lupus, Anemia Falciforme, diabete Millitus
- B) Vitiligo, Psoríase, Doenças de Chron
- C) Hipertensão, Sarampo, Aids
- D) Psoríase, Lepra, Diabete
- E) Caxumba, Sarampo, Catapora

Segundo alguns estudiosos a doença de Crohn está relacionada com o sistema imunitário, não aparenta que seja, assim sendo assim a alternativa que inclui a Doença de Chron, como imune, deve ser desconsiderada, visto que, existem divergências científicas sobre tal. Orienta-se a anulação da questão.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

- **QUESTÃO 23:** Com base na conceituação dentro dos parâmetros indicadores utilizados pelo Programa Internacional de Avaliação dos Alunos (PISA) conforme afirma o requerente que recorrer quando ao teor de resposta da questão 23 o conceito de letramento científico é a) Capacidade de compreender, interpretar e formular ideias científicas em um variedade de contextos, inclusive os cotidianos (resposta B) tem como única afirmativa correto. Levando em consideração ao teor das outras alternativas onde a Letra A (Errada) pois a capacidade de utilizar a escritas em sua práticas sociais não aderi a o conceito de letramento científico; Letra C refere-se a fonte e recurso onde a pessoa pode adquirir o letramento científico que é por meio das informações obtidas através de fontes da própria escola ao qual descreve os fatos científicos; Letra D refere-se a outra fonte de aperfeiçoamento; E finalmente a letra E conhecer não é ter letramento científico, essa alternativa se relaciona unicamente ao termo conhecimento.

Podemos destacar alguns autores que define de outras formas o que é Letramento científico, Embora autores com Chassot (2000) e Krasilshik e Marandino (2004) utilizem muitas vezes o termo alfabetização científica, há outros, como PISA (2006), Mamede e Zimmermann (2005) e Santos (2007), que preferem utilizar o termo letramento científico. Esses termos não se excluem mutuamente, apenas, como nos esclarece Montenegro (2008), surgiram na década de

Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008

CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia

1980 em contextos diferentes, mas ambos se referem aos usos sociais da linguagem escrita. Um no plano individual e o outro no âmbito do engajamento, da escrita como prática coletiva. Ou seja, referem-se ao domínio de habilidades, compreensão e aplicação da linguagem. Embora, possuam certas particularidades, como nos lembram Mamede e Zimmermann (2005, p.1): Na realidade, os processos da alfabetização e do letramento, embora intimamente relacionados e mesmo indissociáveis, guardam especificidades, pois se referem a elementos distintos. A alfabetização refere-se às habilidades e conhecimentos que constituem a leitura e a escrita, no plano individual, ao passo que o termo letramento refere-se às práticas efetivas de leitura e escrita no plano social. Assim, uma pessoa letrada não é somente aquela que é capaz de decodificar a linguagem escrita, mas aquela que efetivamente faz uso desta tecnologia na vida social de uma maneira mais ampla.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- **QUESTÃO 24:** Nesta questão fora solicitado apenas um tipo de energia que está sendo utilizada para a movimentação dos carrinhos da montanha russa e não quais são transformadas para que a movimentação aconteça.

Como o próprio recorrente informa o conceito dos tipos de energia, só podemos considerar a resposta do gabarito como a CORRETA.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- **QUESTÃO 27:** Sr.(ª) examinador (a), a questão 27 requer a ponderação de que há erro na data afirmada pela banca na questão. Vejamos o enunciado:

“Nas primeiras horas da madrugada de 1º de maio de 2019, um prédio de 24 andares pegou fogo e desabou na região do Centro de São Paulo. O edifício era uma ocupação e lar de mais de 300 pessoas. O episódio deixou 7 mortos. Como era popularmente conhecido o edifício.”

O recurso procede:

O ocorrido foi em 1º de maio de 2018 e não em 2019 como na questão.

RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Médio – Conhecimentos Específicos – Técnico em Enfermagem**

- QUESTÃO 34:

RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.

- QUESTÃO 36:

RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.

- QUESTÃO 39:

RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Superior – Conhecimentos Específicos – Assistente Social**

- QUESTÃO 34:

RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.

- QUESTÃO 35:

RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.

Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Pintadas 01/2019

- **Nível Médio – Conhecimentos Específicos – Orientador Social**

- QUESTÃO 34:

Prezada(o) candidata(o), em resposta ao recurso interposto contra a questão 34 da prova objetiva para o cargo de Orientador Social, informamos que o enunciado da questão está em consonância com o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, Lei nº 8.069/1990, que consta em seu "Art. 133- Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos: I - reconhecida idoneidade moral; II - idade superior a vinte e um anos; III - residir no município". Contudo, os municípios tem autonomia para definir outros requisitos para candidatura, conforme

"Art. 139. O processo para a escolha dos membros do Conselho Tutelar será estabelecido em lei municipal e realizado sob a responsabilidade do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e a fiscalização do Ministério Público". O que implica dizer que além dos requisitos exigidos para a candidatura do membro do conselho, o processo de escolha deste será estabelecido em legislação municipal, que poderá estabelecer outras exigências além das constantes no Art. 133 do ECA. Desse modo, levando em consideração que no conteúdo programático do edital não contém Lei Municipal de criação do Conselho Tutelar, a alternativa (D) continua sendo válida.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- QUESTÃO 38:

Prezada(o) candidata(o), em resposta ao recurso interposto contra a questão 38 da prova objetiva para o cargo de Orientador Social, informamos que o enunciado da questão refere-se ao Estatuto do Idoso, Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, Art. 39, inciso "2º Nos veículos de transporte coletivo de que trata este artigo, serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente para idosos". Contudo, observa-se que em outros títulos do dispositivo legal não são mencionadas reservas de assentos devidamente identificados com placa preferencialmente para idosos, como requisita a questão apesar de, considerar idosos as pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, "Art. 1º É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos". E dispor alguns garantias aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos. Desse modo, a alternativa (C) continua sendo válida.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.

- QUESTÃO 39:

Prezada(o) candidata(o), em resposta ao recurso interposto contra a questão 39 da prova objetiva para o cargo de Orientador Social, informamos que o enunciado da questão refere-se a Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, em seu "Art. 11. No atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, a autoridade policial deverá, entre outras providências:

I - garantir proteção policial, quando necessário, comunicando de imediato ao Ministério Público e ao Poder Judiciário;

- II - encaminhar a ofendida ao hospital ou posto de saúde e ao Instituto Médico Legal;
- III - fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes para abrigo ou local seguro, quando houver risco de vida;
- IV - se necessário, acompanhar a ofendida para assegurar a retirada de seus pertences do local da ocorrência ou do domicílio familiar;
- V - informar à ofendida os direitos a ela conferidos nesta Lei e os serviços disponíveis.”

Contudo,

A alternativa (A) menciona “condução da ofendida a Unidade Básica de Saúde”, no entanto, a Lei no Art. 11 determina “encaminhar a ofendida ao hospital ou posto de saúde e ao Instituto Médico Legal”.

A alternativa (B) menciona “encaminhar a ofendida para o Centro de Referência de Atendimento a Mulher”, porém a Lei no Art. 11 não faz essa menção.

A alternativa (C) menciona “acompanhar a ofendida até a Delegacia”, contudo a Lei no Art. 11 não faz essa menção.

A alternativa (D) menciona “informar à ofendida os direitos a ela conferidos nesta Lei e os serviços disponíveis” – ALTERNATIVA CORRETA, conforme artigo 11.

A alternativa (E) menciona “Garantir proteção policial a ofendida e seus dependentes”, porém a Lei no Art. 11 garante proteção policial quando necessário.

Desse modo, a alternativa (D) continua sendo válida.

RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.