

## Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Cairu 01/2019

- **Nível Fundamental**

- QUESTÃO 40:

**RECURSO PROCEDENTE. GABARITO ALTERADO PARA E.**

## Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Cairu 01/2019

- **Nível Médio**

- QUESTÃO 25:

Peço anulação das questões abaixo citadas por possuírem erros. Questão 25 I Onde lê-se na alternativa (E) o termo Started o correto é Starter. O erro prejudicou a resposta.

Questão 25 II Peço a anulação da questão número 25 (conhecimento em informática). Pois, onde lê-se "Starded", na alternativa "E", o correto seria: Starter. Devido a esse erro de digitação, como trata-se de um concurso, deduzi que fosse uma espécie de pegadinha. Então, optei por marcar a alternativa que tinha o que seria a segunda versão mais básica do sistema operacional, citado na questão 25.

### RESPOSTA

A escrita da palavra não induz o candidato ao erro, uma que na questão não existe outra alternativa que possa proporcionar dúvida para a alternativa correta, uma vez que as duas palavras correspondem ao mesmo significado.

**RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.**

- QUESTÃO 38:

O vírus do gênero Haenagogus transmissor da febre amarela e da febre do Mayaro, porém o que vem ocasionando preocupação entre a população e o poder público é a febre do mayaro devido a rápida mutação do vírus e o não desenvolvimento de um medicamento ou vacinação (o que já ocorre com a Febre amarela) que possa controlar a propagação da doença. No caso do mayaro, mamíferos - incluindo os humanos - e até aves já foram descritos como hospedeiros para o vírus, ou seja, são "reservatórios" cujo material infectado é transmitido pelos mosquitos.

Face ao exposto mantém-se o divulgado no gabarito.

**RECURSO IMPROCEDENTE. GABARITO MANTIDO.**

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

## Respostas aos Recursos

Processo Seletivo – Cairu 01/2019

- **Nível Superior**

QUESTÃO 01 I:

Das quatro afirmações propostas, a primeira, que afirma que “O texto narra um flagrante da vida no cotidiano”, não pode ser verdadeira pelo seguinte motivo.

O texto narra quatro situações do passado que acontecem no trânsito. Se consideramos a definição da palavra “flagrante” e inclusive as nuances semânticas que podemos dar a seu significado, não podemos afirmar que só uma das quatro situações corresponde a um “flagrante”, senão pelo menos duas delas: a primeira quando o autor narra a experiência que teve com seu amigo no “Morumbi Shopping” e, a segunda, quando narra que já gritaram para ele: “Olha lá, empatando o trânsito. Só podia ser mulher.”, que é uma experiência que vivenciou presencialmente.

Portanto, o texto não pode narrar só um flagrante da vida no cotidiano. Segundo o significado que damos à palavra “flagrante”, o texto pode narrar vários flagrantes da vida no cotidiano ou, tal vez, nenhum. Mas ele não pode narrar só um flagrante como é dito na primeira afirmação.

Por conseguinte, a primeira afirmação não é verdadeira e a resposta correta é a “D” e não a alternativa “E”.

### Resposta

O texto em questão, de autoria de Walcyr Carrasco, é uma crônica e esse gênero narra sempre um fato relacionado ao cotidiano, com características de verossimilhança. Na proposição I, que afirma que o texto narra um flagrante da vida no cotidiano, o vocábulo “um” funciona como artigo indefinido e não numeral, logo não está relacionado a quantidade de conflitos. Ao afirmar que narra um flagrante da vida real ele se refere ao conflito principal do texto que são os problemas ocasionados no trânsito, os demais conflitos são desdobramentos do conflito principal do texto.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 01 II:

Versa o enunciado em sua proposição I: “O texto narra um flagrante da vida no cotidiano.”, sendo esta afirmativa considerada correta.

Atenção: São narrados quatro flagrantes diferentes da vida em cotidiano. Proposição I incorreta.

Fundamentação: O texto claramente em sua narrativa cita quatro flagrantes completamente distintos. Sendo eles: 1- “Outro dia estávamos no carro. Chuviscava. O suficiente para que os carros entrassem numa luta desenfreada no asfalto(...)” Linhas 11 e 12 2- “Alguém sempre

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

gruda em mim. Volta e meia, quando ultrapassam, ouço me xingarem.” Linha 40 e 41 3- “(...) Hoje, às vezes, passo por uma senhora dirigindo em paz. Alguém do meu lado reclama: -Olha lá empatando o trânsito, só podia ser mulher.” Linhas 46 a 49 4- “ Soube de um rapaz que certa vez foi fechado numa grande avenida. Gritou: Safado, você vai ver!” Linhas 57 a 59

São sinônimos de narrar: contar, relatar, expor, dizer, descrever, referir, historiar, explanar, relacionar, recontar, enarrar.

Claramente, no texto são descrevidas quatro histórias diversas, relatados quatro fatos diferentes, contadas quatro situações, e assim por diante, ficando evidente que “um flagrante” não se encaixa no texto. Assim, conforme explicitado no próprio texto, os quatro fatos narram situações distintas, em momentos e com personagens diferentes, portanto o mesmo não narra UM flagrante da vida no cotidiano, e sim quatro flagrantes, sendo assim a proposição I incorreta.

Por tal cenário, a alternativa correta é a letra D (II, III e IV apenas), devendo o gabarito ser ALTERADO.

### Resposta

O texto em questão, de autoria de Walcyr Carrasco, é uma crônica e esse gênero narra sempre um fato relacionado ao cotidiano, com características de verossimilhança. Na proposição I, que afirma que o texto narra um flagrante da vida no cotidiano, o vocábulo “um” funciona como artigo indefinido e não numeral, logo não está relacionado a quantidade de conflitos. Ao afirmar que narra um flagrante da vida real ele se refere ao conflito principal do texto que são os problemas ocasionados no trânsito, os demais conflitos são desdobramentos do conflito principal do texto.

### RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 01 III:

O ITEM III INFORMA QUE O PARÁGRAFO PRIMEIRO FAZ CRÍTICA DE UMA PESSOA NA DIREÇÃO DO VEÍCULO.

ESTE ITEM DEVE SER CONSIDERADO ERRADO, POIS NÃO FAZ CRÍTICA APENAS A UMA PESSOAS, MAS SIM A DOIS SUJEITOS APÓS UMA BATIDA.

### Resposta

Houve um equívoco de interpretação, pois mais uma vez o termo “uma” é um artigo e não numeral cardinal, a proposição afirma que “com base no comportamento de uma pessoa na direção de um veículo, pode se comprovar seu grau de evolução”, assim ele não se refere a uma pessoa quantitativamente, mas a qualquer pessoa de forma indefinida.

### RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 01 IV: O gabarito preliminar informa que o item correto é a letra E, que todas afirmativas estão corretas, entretanto, o item III diz: “No primeiro parágrafo o autor faz uma

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

crítica ao comportamento de uma pessoa na direção de um veículo”; o que é incorreto, já que o primeiro parágrafo do texto o autor descreve a observação de DOIS sujeitos após uma batida e utiliza expressões no plural, o que confirma isso.

Já o item IV diz que: “No primeiro parágrafo o autor descreveu, basicamente, a reação física de dois motoristas, para mostrar o desequilíbrio de ambos”. O autor não só descreve as reações físicas dos dois motoristas como descreve as reações comportamentais de ambos.

Sendo assim, a resposta correta é a letra A, apenas os quesitos I e II estão corretos.

#### Resposta

Houve um equívoco de interpretação, pois mais uma vez o termo “uma” é um artigo e não numeral cardinal, a proposição afirma que “com base no comportamento de uma pessoa na direção de um veículo, pode se comprovar seu grau de evolução”, assim ele não se refere a uma pessoa quantitativamente, mas a qualquer pessoa de forma indefinida.

Em relação a proposição IV o autor elenca reações relacionadas ao comportamento físico dos personagens, tais como “Saem dos veículos arrebatando as portas. Olhares ferozes. Torsos inclinados para a frente. Mãos crispadas. Batem boca. Bastaria mudar o cenário, trocar os ternos por peles e entregar um porrete para cada um.”, todas as ações estão relacionadas às características físicas e não psicológicas, e ainda que apresentasse características psicológicas, não tornariam a proposição falsa, já que as físicas predominam no texto.

#### RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.

#### QUESTÃO 02 I:

O edital é claro inteligência, ou seja, a resposta localizada no texto, sendo que algumas assertivas não estão no texto.

A questão 2 ... Assertiva I- qualquer tipo de lixo em qualquer lugar (sendo que o texto especifica o tipo de lixo fio dental e não é qualquer lugar e sim no ralo). Em relação ao autor diverti ou entreter o leitor... o texto tem caráter de advertência e crítica.

A palavra interlecção significa processo de realização do ato de entender; compreensão ou entendimento a partir das pistas oferecidas pelo texto.

Antes de tudo, é preciso explicar como se dá o processo de compreensão e interpretação. A Hermenêutica, a área da filosofia que estuda isso, diz que é preciso seguir três etapas para se obter uma leitura ou uma abordagem eficaz de um texto:

a) Pré-compreensão: toda leitura supõe que o leitor entre no texto já com conhecimentos prévios sobre o assunto ou área específica. Isso significa dizer, por exemplo, que se você pegar um texto do 3º ano do curso de Direito estando ainda no 1º ano, vai encontrar dificuldades para entender o assunto, porque você não tem conhecimentos prévios que possam embasar a leitura.

b) Compreensão: já com a pré-compreensão ao entrar no texto, o leitor vai se deparar com informações novas ou reconhecer as que já sabia. Por meio da pré-compreensão o leitor “prende” a informação nova com a dele e “agarra” (compreende) a intencionalidade do texto.

É costume dizer: “Eu entendi, mas não compreendi”. Isso significa dizer que quem leu entendeu o significado das palavras, a explicação, mas não as justificativas ou o alcance social do texto.

c) Interpretação: A interpretação é a resposta que você dará ao texto, depois de compreendê-lo (sim, é preciso “conversar” com o texto para haver a interpretação de fato). É formada então o que se chama “fusão de horizontes”: o do texto e o do leitor. A interpretação supõe um novo texto. Significa abertura, o crescimento e a ampliação para novos sentidos.

Os estudos em Linguística textual e Análise e Discurso definem texto como o entrelaçamento de unidades de sentido que compõem um todo significativo, nele é possível perceber diferentes funções, a função discursiva estabelece o teor semântico e a estrutura textual. As intenções comunicativas do produtor é que definirão a função discursiva do texto, além da intencionalidade, é preciso estar atento para outros componentes que são imprescindíveis ao se analisar um texto, como o conhecimento prévio, conhecimento partilhado, conhecimento de mundo, inferência e o contexto. Dessa forma, sempre que alguém lê uma produção, está sendo influenciado pela intenção do produtor, que é influenciado pelo contexto de produção e pelas ideologias circundantes. Nessa perspectiva, não há texto neutro. É a análise do discurso que permite ao leitor entender todo o complexo entrelaçamento de significados que permeia os textos. Esse exercício de análise constrói o espírito crítico e amplia o horizonte de leitura, transcendendo a superfície e abrindo perspectivas para a leitura do mundo.

**Dá a importância do contexto**, que é o conjunto de elementos físicos ou situacionais que ajudam o receptor da mensagem a compreendê-la, esses elementos caracterizam o **texto**, que é uma comunicação de ideias expressas através de palavras escritas.

A relação entre **texto e contexto** é fundamental para que a mensagem a ser transmitida seja compreendida. Quando um leitor começa a ler um **texto**, a primeira coisa que ele faz, mesmo que inconscientemente, é tentar compreender a que o conteúdo se refere. À medida que a leitura avança, alguns elementos ajudam a compreender qual assunto está sendo abordado. A esse conjunto de elementos, dá-se o nome de **contexto**.

Nesse sentido, são tidas em conta tanto a realidade do emissor quanto a do receptor da mensagem. Aspectos como finalidade da comunicação, público-alvo, lugar onde o texto será veiculado, realidade sócio-cultural de emissor/receptor são observados para se compreender o texto.

Assim, nesse caso, por se tratar de uma crônica de humor um dos objetivos do texto é divertir ou entreter o leitor, por se tratar de uma crônica faz também o leitor refletir sobre a vida.

## RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.

QUESTÃO 02 II:

O ITEM II DIVERTIR OU ENTRETER O LEITOR

DEVE SER CONSIDERADO ERRADO, POIS O TEXTO FALA SOBRE ALGO SÉRIO QUE SÃO AS BRIGAS DE TRÂNSITO QUE MUITAS VEZES OCORREM HOMICÍDIOS, ENTÃO NÃO SÃO ARGUMENTOS PARA DIVERTIR OU ENTRETER O LEITOR E, SIM, PARA O LEITOR REFLETIR CRITICAMENTE SOBRE A VIDA.

Os dois itens o II e IV estão corretos. Realmente o autor leva o leitor a uma reflexão sobre um tema sério e muito atual, os conflitos do trânsito, entretanto a forma de abordagem pelo autor é fazendo uso de uma linguagem simples que busca entreter e divertir o leitor. Assim, nesse

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

caso, por se tratar de uma crônica de humor um dos objetivos do texto é divertir ou entreter o leitor, por se tratar de uma crônica faz também o leitor refletir sobre a vida.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 02 III: Após análise das proposições é possível interpretar que o autor não tem o objetivo de Divertir o leitor, o texto fala sobre o cotidiano das situações de violência no trânsito, faz um alerta para estes comportamentos que geram violências. Portanto, as proposições identificadas pela alternativa A não são coerentes com o objetivo do texto.

Os dois itens o II e IV estão corretos. Realmente o autor leva o leitor a uma reflexão sobre um tema sério e muito atual, os conflitos do trânsito, entretanto a forma de abordagem pelo autor é fazendo uso de uma linguagem simples que busca entreter e divertir o leitor. Assim, nesse caso, por se tratar de uma crônica de humor um dos objetivos do texto é divertir ou entreter o leitor, por se tratar de uma crônica faz também o leitor refletir sobre a vida.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 02 IV:

Nesta pergunta temos que identificar mediante quatro afirmações os objetivos que o autor teve ao escrever o texto. O gabarito dá como correta a alternativa “A” que considera a segunda afirmação: “Divertir ou entreter o leitor”, e a quarta afirmação: “Fazer o leitor refletir criticamente sobre a vida”. Não podemos considerar verdadeira a segunda afirmação já que o texto claramente não possui um caráter “divertido” apesar de conter algumas “notas humorísticas” quando o autor se refere ao preconceito que existe contra as mulheres ao volante.

Como fica anunciado e explicitado no primeiro parágrafo, o autor quer mostrar como o ser humano muda seu comportamento quando está no “trânsito”: “Existe uma forma simples de avaliar o grau de evolução do ser humano. Basta observar dois sujeitos após uma batida.”, ou “[...] poucas atividades humanas despertam tanto o espírito selvagem como a guerra no trânsito.”

Nos seguintes parágrafos, o autor explica como um amigo dele, “[...] de fala mansa, calmo e sensato.”, muda completamente seu comportamento quando está dirigindo no trânsito e, mais especificamente, como ele se torna agressivo.

Posteriormente, o autor segue relatando outros acontecimentos nos quais se pode observar como o ser humano muda seu comportamento quando está dirigindo no trânsito, o que é enfatizado no final do texto quando o autor comenta que uma pessoa afirmou: “Não confio em mim mesmo ao volante. Eu me torno outra pessoa. Prefiro não dirigir.”

Considerando isto, podemos dizer que o texto sim pretende “Explicar o comportamento humano” (primeira afirmação), “Alertar o leitor sobre situações perigosas” (segunda afirmação) já que as situações relatadas pelo autor poderiam comprometer a integridade física de algumas pessoas e, de um modo mais geral, “Fazer o leitor refletir criticamente sobre a vida” (quarta afirmação).

### Resposta

Ao registrar uma situação do cotidiano de forma simples, coloquial e breve, o narrador não só produziu humor, como também fez uma crítica social abordando um assunto polêmico e bem atual em nossa sociedade: a violência no trânsito. Com bom humor, ele mostra como muitos cidadãos ficam descontrolados ao volante e tomam atitudes impensadas. Assim, o objetivo do texto não é explicar este ou aquele comportamento humano, mas relatá-lo com intuito de levar o leitor a refletir criticamente sobre o assunto e sobre a vida. O narrador não explica o comportamento, mas apenas relata.

Assim, nesse caso, por se tratar de uma crônica de humor um dos objetivos do texto é divertir ou entreter o leitor, por se tratar de uma crônica faz também o leitor refletir sobre a vida.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### QUESTÃO 03:

“Entretanto, existe, sim, um preconceito contra mulher ao volante” o termo destacado expressa uma relação de :

(A)-Adição/ (B)-Oposição/ (C)-Concessão/ (D)-Conclusão/ (E)-Explicação

Considerando, que trata-se de uma conjunção “Adversativa”;

Considerando, que o significado da palavra adversativa é oposição; Considerado, que a conjunção está empregada no texto com ideia de adversidade;

Considerando, a união do parágrafo anterior e o parágrafo em destaque : “Alguém sempre gruda em mim, volta e meia, quando ultrapassam, ouço me xingarem. Nestes tempos politicamente corretos, já não se ouvem tantos gritos do tipo: - Ô dona Maria, vá pilotar fogão! Entretanto, existe, sim, um preconceito contra mulher ao volante.

Confesso que também já tive. Hoje, às vezes passo por uma senhora dirigindo em paz...” Considerando, que a questão deve ser respondida de acordo o texto,

Considerando, que a resposta correta seria letra(B),e não a letra (A) como está no gabarito preliminar; Solicito ANULAÇÃO DESTA QUESTÃO. QUESTÃO 04 I: C

### Resposta

Deve ter havido algum equívoco por parte do candidato, uma vez que o gabarito preliminar contempla a alternativa correta, nesse caso a letra B.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### QUESTÃO 04 I:

Considerando que devemos analisar quatro proposições e definir se elas estão corretas com relação à informação entregue no texto, a primeira proposição: “Segundo o texto, as pessoas não se preocupam com as consequências ao jogar qualquer tipo de lixo em qualquer lugar.”

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

não é correta. O texto se focaliza nos lixos jogados nas redes de esgotos e, particularmente, os que são jogados através dos ralos, com as consequências que isto tem para as redes de esgotos, a contaminação dos rios, dos córregos e dos mares, mas não faz nenhuma menção a outros lugares onde os lixos são jogados indevidamente, como por exemplo, ruas, praças e florestas. Em outras palavras, não podemos afirmar a partir do texto que segundo o autor as pessoas jogam qualquer tipo de lixo em qualquer lugar. No entanto, podemos afirmar que as pessoas jogam lixo (eventualmente qualquer tipo de lixo) nos ralos das pias, mas não em qualquer lugar. Por conseguinte, a primeira proposição não é válida.

Em conclusão, só a segunda, a terceira e a quarta proposição são corretas e, por isto, a alternativa correta é a “C” e não a alternativa “D”.

Antes de tudo, é preciso explicar como se dá o processo de compreensão e interpretação. A Hermenêutica, a área da filosofia que estuda isso, diz que é preciso seguir três etapas para se obter uma leitura ou uma abordagem eficaz de um texto:

a) Pré-compreensão: toda leitura supõe que o leitor entre no texto já com conhecimentos prévios sobre o assunto ou área específica. Isso significa dizer, por exemplo, que se você pegar um texto do 3º ano do curso de Direito estando ainda no 1º ano, vai encontrar dificuldades para entender o assunto, porque você não tem conhecimentos prévios que possam embasar a leitura.

b) Compreensão: já com a pré-compreensão ao entrar no texto, o leitor vai se deparar com informações novas ou reconhecer as que já sabia. Por meio da pré-compreensão o leitor “prende” a informação nova com a dele e “agarra” (compreende) a intencionalidade do texto. É costume dizer: “Eu entendi, mas não compreendi”. Isso significa dizer que quem leu entendeu o significado das palavras, a explicação, mas não as justificativas ou o alcance social do texto.

c) Interpretação: A interpretação é a resposta que você dará ao texto, depois de compreendê-lo (sim, é preciso “conversar” com o texto para haver a interpretação de fato). É formada então o que se chama “fusão de horizontes”: o do texto e o do leitor. A interpretação supõe um novo texto. Significa abertura, o crescimento e a ampliação para novos sentidos.

Os estudos em Linguística textual e Análise e Discurso definem texto como o entrelaçamento de unidades de sentido que compõem um todo significativo, nele é possível perceber diferentes funções, a função discursiva estabelece o teor semântico e a estrutura textual. As intenções comunicativas do produtor é que definirão a função discursiva do texto, além da intencionalidade, é preciso estar atento para outros componentes que são imprescindíveis ao se analisar um texto, como o conhecimento prévio, conhecimento partilhado, conhecimento de mundo, inferência e o contexto. Dessa forma, sempre que alguém lê uma produção, está sendo influenciado pela intenção do produtor, que é influenciado pelo contexto de produção e pelas ideologias circundantes. Nessa perspectiva, não há texto neutro. É a análise do discurso que permite ao leitor entender todo o complexo entrelaçamento de significados que permeia os textos. Esse exercício de análise constrói o espírito crítico e amplia o horizonte de leitura, transcendendo a superfície e abrindo perspectivas para a leitura do mundo.

**Daí a importância do contexto**, que é o conjunto de elementos físicos ou situacionais que ajudam o receptor da mensagem a compreendê-la, esses elementos caracterizam o **texto**, que é uma comunicação de ideias expressas através de palavras escritas.

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**



A relação entre **texto e contexto** é fundamental para que a mensagem a ser transmitida seja compreendida. Quando um leitor começa a ler um **texto**, a primeira coisa que ele faz, mesmo que inconscientemente, é tentar compreender a que o conteúdo se refere. À medida que a leitura avança, alguns elementos ajudam a compreender qual assunto está sendo abordado. A esse conjunto de elementos, dá-se o nome de **contexto**.

Nesse sentido, são tidas em conta tanto a realidade do emissor quanto a do receptor da mensagem. Aspectos como finalidade da comunicação, público-alvo, lugar onde o texto será veiculado, realidade sócio-cultural de emissor/receptor são observados para se compreender o texto.

Assim, o texto afirma que a infinidade de coisas jogadas no ralo é um problema sério, “Com o tempo, essas coisas se transformam em obstruções nos encanamentos que podem provocar graves entupimentos na rede de esgotos ou em casa . Nos locais onde não há tratamento de esgoto o descarte inadequado de produtos pelo ralo costuma agredir diretamente o ambiente. Isso porque os dejetos acabam sendo lançados nos rios, córregos e no mar, na maioria das vezes.”, logo esses destroços descartados de maneira incorreta é feita pelas pessoas, informação que pode ser inferida a partir das pistas oferecidas pelo texto que as pessoas não se preocupam com as consequências ao jogar qualquer tipo de lixo em qualquer lugar, há descaso e falta de cuidado em relação ao meio ambiente. Essa atitude( das pessoas)pode, com anos, produzir mudanças na natureza. Logo, a proposição I está correta.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 04 IV:

O gabarito preliminar aponta para a letra D, onde todas as proposições estão corretas. Entretanto, o item III diz que: “Segundo o texto, o fio dental jogado nos ralos vai se unindo, é resistente e forma um emaranhado de fios, como uma rede, a qual impede a passagem de qualquer coisa”.

A afirmativa está em parte correta, pois o texto diz que o fio dental é um dos principais vilões, é resistente, forma uma rede que prende outros materiais, impedindo a passagem ou entre outras palavras, dificultando/obstruindo a passagem, mas de forma alguma o texto afirma que esse emaranhado de fios impede a passagem de qualquer coisa. De líquidos, por exemplo.

**Resposta**

Baseando-se na informações apresentadas no texto “Um dos principais vilões que descem pelos ralos é o fio dental. Fabricado com materiais cada vez mais resistentes, seu acúmulo acaba formando uma rede que prende outros materiais, obstruindo as tubulações...” é possível perceber que o acúmulo do fio dental prende outros materiais, obstruindo as tubulações, o verbo obstruir significa fazer fechar ou fechar-se; tapar, entupir, assim sendo, um canal obstruído impede a passagem de qualquer coisa, até mesmo de líquidos, a exemplo de uma pia entupida em que a água fica retida na bacia.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 04 V:

Versa o enunciado em sua proposição II: “Segundo o texto, o entupimento na rede de esgotos ou em residências quando os encanamentos ficam obstruídos, por causa da grande quantidade de lixo que, com o tempo, se acumula neles.” E em sua proposição III: Segundo o texto, o fio dental jogado nos ralos vai se unindo, é resistente e forma um emaranhado de fios, como uma rede, a qual impede a passagem de qualquer coisa.

” Atenção: A proposição II não possui sentido lógico. A proposição III afirma ponto não confirmado no texto. Fundamentação: A proposição II, possivelmente por erro de digitação, não possui sentido, citando novamente: “o entupimento na rede de esgotos ou em residências quando os encanamentos ficam obstruídos, por causa da grande quantidade de lixo que, com o tempo, se acumula neles.” Não há explicação coerente, o que acontece com o entupimento na rede de esgotos? Claramente a proposição não pode ser tida como certa, pois não afirma nem pontua nada do texto.

Por seguinte, a proposição III versa em seu final que “Segundo o texto (...)forma um emaranhado de fios, como uma rede, que impede a passagem de qualquer coisa.” Segundo o texto, o acúmulo de fios acaba formando uma rede que prende outros materiais, ocorre que outros materiais não são qualquer coisa, tampouco todos os materiais.

Outra coisa não é sinônimo de qualquer coisa, possuem sentido completamente distintos, sendo a proposição incorreta.

Portanto, as proposições II e III devem ser consideradas erradas, ALTERANDO a alternativa correta para a letra B, não sendo este o entendimento, a questão deve ser ANULADA devido ao erro no texto da assertiva II.

**Resposta**

A proposição II afirma que as redes de esgotos ficam obstruídas por conta da grande quantidade de lixo que, com o tempo, se acumula neles, o período apresenta-se sintaticamente na ordem inversa, o que pode ter gerado a dificuldade de interpretação, entretanto a proposição apresenta elementos presentes no texto.

Em relação à proposição III, e baseando-se nas informações apresentadas no texto “Um dos principais vilões que descem pelos ralos é o fio dental. Fabricado com materiais cada vez mais resistentes, seu acúmulo acaba formando uma rede que prende outros materiais, obstruindo as tubulações...” é possível perceber que o acúmulo do fio dental prende outros materiais, obstruindo as tubulações, o verbo obstruir significa fazer fechar ou fechar-se; tapar, entupir, assim sendo, um canal obstruído impede a passagem de qualquer coisa, até mesmo de líquidos, a exemplo de uma pia entupida em que a água fica retida na bacia. Assim o uso da expressão “qualquer coisa” não traz prejuízo à questão, uma vez que contempla as ideias presentes no texto.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 06:

A questão 6 as assertivas tá entre parênteses os verbos porém o no texto propôs completar o que a questão não pedia.

6- Complete os espaços em branco com os verbos entre parênteses, regidos adequadamente:

- O jogador \_\_\_\_\_ gol a uma boa distância e chutou. (visar)
- O síndico do prédio \_\_\_\_\_ condôminos a taxa extra. (avisar)
- Natália \_\_\_\_\_ musse \_\_\_\_\_ torta de morango (preferir)
- \_\_\_\_\_ pais a obrigação de impor limites aos filhos (assistir).

Quais proposições apresentam as frases acima reescritas e, preenchidos os espaços em branco de forma correta considerando a regência dos verbos?

I.O jogador visou o gol a uma boa distância e chutou.

II.O síndico do prédio avisou aos condôminos a taxa extra.

III.Natália preferia musse a torta de morangos.

IV.Assiste os pais a obrigação de impor limites aos filhos.

**RESPOSTA**

O comando para essa questão é claro, o candidato deverá preencher os espaços em branco, o verbo entre parênteses, considerando a regência, na sequência identificar as frases em que esses verbos foram empregados de maneira correta, considerando a regência.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 07:

Versa o enunciado em sua proposição III: “A crase foi empregada de acordo com uma mesma regra nestes termos: “... à abastança”, “ a mediana”, “à pobreza”, “à miséria”.

Atenção: “a mediana” não possui crase no enunciado.

Fundamentação: A banca em toda a extensão do processo seletivo NÃO cometeu erros de digitação, erros de português ou de impressão.

Portanto, visto algumas “pegadinhas” presentes na avaliação, a falta de crase na proposição demonstra que a mesma é falsa, pois a crase não foi empregada em “a mediana”, desta forma não seguindo a regra das outras crases empregadas na proposição.

Vide o exposto, apenas a preposição II é correta, ocorre que, não existe nas alternativas a opção “II apenas”. Por tal cenário, deve a questão ser ANULADA.

**RESPOSTA**

Não há situações na prova de “pegadinhas”, em relação ao emprego da crase, a questão pede avaliar o uso da crase e não a ausência dela, bem como os termos foram retirados do texto, no qual as expressões aparecem com o acento grave, indicativo de crase.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 11:**

A questão 11 de Informática no qual a assertiva correta não corresponde com a informação correta o correto é STARD e vocês colocaram STARER. QUESTÃO 11 II: A questão pede que o candidato assinale a alternativa que corresponde a versão do Windows 7 mais simples e básica de todas, porém nas alternativas escreve o nome da versão de maneira errônea, o que induz o candidato ao erro quando digita STARTED ao invés de STARTER.

**RESPOSTA**

A escrita da palavra não induz o candidato ao erro, uma que na questão não existe outra alternativa que possa proporcionar dúvida para a alternativa correta, uma vez que as duas palavras correspondem ao mesmo significado.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 20:**

Conforme a lei 13.104/15, mais conhecida como **Lei do Femicídio, diz que:**

O **femicídio** é o homicídio praticado contra a mulher em decorrência do fato de ela ser mulher (**misoginia** e menosprezo pela condição feminina ou **discriminação de gênero**, fatores que também podem envolver violência sexual) ou em decorrência de **violência doméstica**.

Quando o assassinato de uma mulher é decorrente, por exemplo, de **latrocínio** (roubo seguido de morte) ou de uma briga simples entre desconhecidos ou é praticado por outra mulher, não há a configuração de femicídio.

Assim sendo, a questão teria apenas uma resposta "V" Verdadeira que seria:

- Homicídio praticado contra a mulher pelo simples fato de ser mulher.

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO 24 – AGENTE JURÍDICO:**

O conceito trazido, dentre outros pontos, nos mostrou que “agente público” é uma designação genérica quando nos referimos a pessoas que desempenham função pública. Contudo, este termo é apenas o gênero que **comporta várias espécies de agentes públicos**, cada qual com suas características e peculiaridades. Prefeitos, auditores da receita federal, carteiros, recenseadores do IBGE, mesários eleitorais, leiloeiros e ainda aqueles que representam o Brasil em algum evento internacional, todos eles são agentes públicos. Veja a imagem abaixo com as definições:

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

## AGENTES PÚBLICOS

CLASSIFICAÇÃO	DEFINIÇÃO	QUEM SÃO
AGENTES POLÍTICOS	Compõem os altos escalões do Poder Público, responsáveis pela elaboração das diretrizes de atuação governamental	- Presidente da República - Secretários Estaduais - Deputados Federais e Estaduais
AGENTES ADMINISTRATIVOS	Exercem uma atividade pública de natureza profissional e remunerada, sujeitos à hierarquia funcional e ao regime jurídico próprio da entidade	
Servidores públicos	Mantêm relação funcional com o Estado, de caráter estatutário, sendo titulares de cargos públicos de provimento efetivo ou em comissão.	- Analistas do INSS - Escriturário do Banco do Brasil - Recenseadores do IBGE
Empregados públicos	Mantêm a relação funcional com o Estado, porém de caráter contratual trabalhista, sendo regidos basicamente pela Consolidação das leis do Trabalho - CLT	
Empregados públicos	Contratados por tempo determinado para atender necessidades de excepcional interesse público	
AGENTES HONORÍFICOS	Cidadãos requisitados ou designados, em função da sua honra, de sua condição cívica para, transitoriamente, colaborarem com o Estado	- Mesários eleitorais
AGENTES DELEGADOS	Particulares que, por delegação do Estado, executam atividade ou serviço público, em nome próprio, por conta e risco, mas sempre sob a fiscalização da administração	- Concessionários e permissionários de serviços públicos
AGENTES CREDENCIADOS	São os que recebem a incumbência da administração para representá-la em determinado ato ou praticar certa atividade	- Representar o Brasil em determinado evento internacional

Diante das definições fica evidente que os conceitos e exemplos dos itens : 01, 03 e 09 estão corretos , a soma desses itens equivalem a treze , o que configura mudança de GABARITO.

### FONTES

ARVALHO, Matheus. **Manual de Direito Administrativo**. 2.ed. Bahia: editora JusPODIVM 2015

Mazza, Alexandre. **Manual de direito administrativo** / Alexandre Mazza. – 6. ed. – São Paulo: Saraiva, 2016.

Knoplock, Gustavo Mello, 1966. **Manual de direito administrativo** / Gustavo Mello Knoplock. – 8. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BRASIL. Palácio do Planalto. **Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992**. Dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências.

BRASIL. Palácio do Planalto. **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8112cons.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8112cons.htm)> Acesso em: 29 de janeiro de 2018.

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

Dúvidas de Português, Agente ou a gente. **Dicionário** Disponível em: <<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/nutricao/referencias-bibliograficas-tiradas-na-internet-como-colocar-no-trabalho/48764>> Acesso em: 29 de janeiro de 2018.

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA D.**

QUESTÃO 25 – AGENTE JURÍDICO:

A acumulação remunerada de cargos é a situação em que o servidor ocupa mais de um cargo, emprego ou função pública, conforme previsão na Constituição Federal. São considerados cargos, empregos ou funções públicas todos aqueles exercidos na administração direta, em autarquias, empresas públicas, sociedade de economia mista ou fundações da União, Estados ou Municípios, quer seja no regime estatutário ou no regime da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT.

Fundamentação legal : Artigo 37, incisos XVI e XVII (com redação dada pela EC 19/98 e EC 34/01) e § 10 (incluído pela EC 20/98);- Artigo 38, III;- Artigo 95, parágrafo único, I (com redação dada pela EC 19/98); - Artigo 128, §5º, II, letra d) - (com redação dada pela EC 19/98); Artigo 142, §3º, II e III (com redação dada pela EC 19/98);

Situações passíveis de acumulação:2 (dois) de professor,-1 (um) de professor e outro técnico ou científico; 2 (dois) privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas; 1 (um) juiz e outro de professor; membro do Ministério Público e outro de professor; membro das Forças Armadas e outro relativo ao ensino e a difusão cultural.

Para análise dessas situações considera-se: cargo, função ou emprego público, técnico ou científico, aquele que exige, para sua execução conhecimentos de nível superior ou profissionalizante correspondente ao ensino médio.

Com base na legislação, o caso tratado na questão , não se enquadra em nenhuma dessas situações , desse modo , há o acúmulo de cargo remunerado, o que é vedado por lei.

A questão se refere à análise do caso específico , não do todo .

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 30 – AGENTE JURÍDICO:

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA C.**

QUESTÃO 32 – AGENTE JURÍDICO:

Conforme Chiavenato (2006), a teoria neoclássica da administração assume que a organização formal consiste em camadas hierárquicas ou níveis funcionais estabelecidos pelo organograma e com ênfase nas funções e nas tarefas.

Estrutura Linha-Staff

É o resultado da combinação dos tipos de organização linear e funcional, com o predomínio da estrutura linear, a fim de reunir as vantagens destes dois tipos e reduzir as desvantagens. Apesar de seguir as características básicas da estrutura linear, diferencia-se dela no que diz respeito à presença de órgãos de apoio junto aos gerentes de linha (staff).

As atividades de linha estão diretamente ligadas aos objetivos básicos da organização, enquanto as atividades de staff estão ligadas indiretamente. Os órgãos que executam as atividades-fins da organização são consideradas de linha e o restante das atividades são consideradas staff.

Desse o modo os três conceitos da referida questão estão corretos .

Chiavenato, I. (2006). *Princípios de Administração*. Rio de Janeiro: Elsevier

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

QUESTÃO 36 – AGENTE JURÍDICO:

O assunto cobrado na questão, não foi inserido no conteúdo do edital.

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

QUESTÃO 27 – ASSISTENTE SOCIAL:

A referida questão versa sobre os conceitos das estruturas familiares e não abordada em nenhuma letra a responsabilidade do CREAS. Segue abaixo a questão.

Além da tradicional estrutura familiar denominada nuclear ou elementar, as transformações sociais e culturais, proporcionaram a existências de diferentes estruturas familiares. A partir dos conceitos das estruturas familiares, podemos afirmar que está correto o que se afirma em:

- a- A Família monoparental é composta por pai ou mãe. É o agrupamento dos cônjuges, pais e filhos.
- b- A Família comunitária é composta por apenas um dos progenitores: pai ou mãe. Os motivos que possibilitam essa estrutura são diversos. Englobam causas circunstanciais (morte, abandono ou divórcio) ou ainda, a decisão (na maior parte dos casos, uma decisão da mulher) de ter um filho de forma independente.
- c- A Família arco-íris é constituída por um casal homossexual (ou pessoa sozinha homossexual) que tenha uma ou mais crianças ao seu cargo.
- d- A Família contemporânea é caracterizada pela inversão dos papéis do homem e da mulher na estrutura familiar passando a ser a mulher a chefe de família. Abrange a família comunitária, constituída por mãe solteira ou divorciada.
- e- Na família real todos os membros adultos que constituem o agregado familiar são responsáveis pela educação da criança.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 34 – ASSISTENTE SOCIAL:**

Apesar do erro de digitação presente no item II, da questão, não há necessidade de anulação, pois a lei 8069/90 traz em seu **Art. 262**. Enquanto não instalados os Conselhos Tutelares, as atribuições a eles conferidas serão exercidas pela autoridade judiciária. O que está evidente no item em discussão.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 36 - ASSISTENTE SOCIAL:**

A questão é clara e refere-se ao Estatuto da Criança e do adolescente e os itens abordados fazem parte do. **Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:**

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Os itens foram retirados do próprio Estatuto, a confusão não está no texto e sim na interpretação do candidato.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 27 – PSICÓLOGO:**

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS é uma unidade pública que se constitui como pólo de referência, coordenador e articulador da proteção social especial de média complexidade. A Portaria nº 843, de 28 de dezembro de 2010, ao dispor sobre a composição das equipes de referência dos CREAS, passou a considerar, para além do nível de gestão, dispostonesta Norma, o Porte dos municípios como um elemento fundamental no planejamento da capacidade de atendimento e da definição das equipes de referência do CREAS.As Orientações Técnicas para os Centros de Referência Especializados para População em Situação de Rua (MDS, 2011),recomenda a equipe de referência necessária para seu funcionamento, de acordo com a capacidade de atendimento.Esta Orientação Técnica está em consonância com o prescrito nesta Norma e na Resolução CNAS nº 17/2011.

- 1) Atendimento em Pequenos Grupos (abrigo institucional,casa-lar e casa de passagem);
- 2) Família acolhedora
- 3) República
- 4) Instituições de Longa Permanência para Idosos – ILPI's

**TEXTO EXTRAÍDO DA NOB-RH /SUAS – IV – EQUIPE DE REFERÊNCIAS**

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**



**QUESTÃO 36 – PSICÓLOGO:**

A questão está clara, as preposições definidas. Cabe ao candidato uma análise minuciosa de cada assertiva.

“A psicanálise é portanto, um método terapêutico, não sendo considerada uma ciência por ser o seu modelo auto-explicável - fechado em si mesmo. Independente desse status, é inegável a sua importância e a grande contribuição de Freud às ciências psicológicas.”

“A psicanálise como método, é adotada por alguns profissionais da saúde (como médicos e psicólogos por exemplo), e por outros profissionais de diferentes áreas, como advogados, economistas e etc. Para ser um psicanalista, comumente é exigido do indivíduo que se submeta ao processo de psicanálise por pelo menos cinco anos, além de frequentar aulas de formação. A psicanálise não é reconhecida no Brasil como profissão em si, não existindo por exemplo, Faculdade de Psicanálise, mesmo que esta disciplina faça parte da grade de outros cursos reconhecidos.”

Trecho extraído do Livro “Universopsi de Paulo Madjarof Filho.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 37- PSICÓLOGO:**

“A psicanálise é portanto, um método terapêutico, não sendo considerada uma ciência por ser o seu modelo auto-explicável - fechado em si mesmo. Independente desse status, é inegável a sua importância e a grande contribuição de Freud às ciências psicológicas.”

“A psicanálise como método, é adotada por alguns profissionais da saúde (como médicos e psicólogos por exemplo), e por outros profissionais de diferentes áreas, como advogados, economistas e etc. Para ser um psicanalista, comumente é exigido do indivíduo que se submeta ao processo de psicanálise por pelo menos cinco anos, além de frequentar aulas de formação. A psicanálise não é reconhecida no Brasil como profissão em si, não existindo por exemplo, Faculdade de Psicanálise, mesmo que esta disciplina faça parte da grade de outros cursos reconhecidos.”

Trecho extraído do Livro “Universopsi de Paulo Madjarof Filho.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**