

**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL MÉDIO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01**

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO 07**

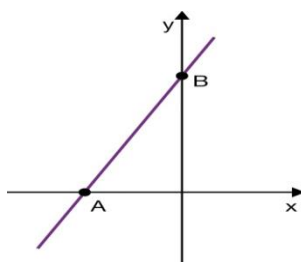
**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL MÉDIO:**

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 19**

O gráfico a seguir representa a função de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  definida por  $y = 5x + 5$ .



Os pontos  $A(m, 0)$  e  $B(0, n)$  pertencem à reta. O valor de  $m - n$  é

- a) - 6
- b) - 4
- c) - 1
- d) 0

Essa questão 19 deve ser resolvida assim:

Para  $(m, 0)$

$$y = 5x + 5$$

$$0 = 5m + 5$$

$$5m = - 5$$

$$m = - 1$$

E para  $(0, n)$

$$y = 5x + 5$$

$$n = 5 \cdot 0 + 5$$

$$n = 5$$

Logo, o valor de  $m - n = - 1 - 5 = - 6$

Sendo assim, os dados do enunciado da questão são suficientes para sua resolução.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008 Tel. (75) 3021-3271**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

**QUESTÃO 11**

Na tabela, está representado o resultado dos desempenhos das 4 seleções do grupo E, na classificação da oitava de final.

Grupo E

Equipe		Pts	PJ	VIT	E	DER	GP	GC	SG
1	 Brasil	7	3	2	1	0	5	1	4
2	 Suíça	5	3	1	2	0	5	4	1
3	 Sérvia	5	3	1	0	2	2	4	-2
4	 Costa Rica	1	3	0	1	2	2	5	-3

A partir dessas informações, é correto afirmar:

- a) A mediana dos pontos obtidos (Pts) pelas 4 equipes no grupo é 7;
- b) A média aritmética dos pontos obtidos (Pts) pelas 4 equipes no grupo é 4;
- c) A moda das vitórias (VIT) das 4 equipes no grupo é 2;
- d) Do total de pontos obtidos (Pts) pelas 4 equipes, o Brasil ficou com 50%.
- e) A Sérvia teve o menor saldo de gols (SG) do grupo E.

Essa questão deve ser anulada pois não consta de nenhuma resposta correta.

A média aritmética dos pontos obtidos (pts) pelas 4 equipes no grupo é 4,5,

pois  $\frac{7 + 5 + 5 + 1}{4} = \frac{18}{4} = 4,5$ .

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL MÉDIO:**

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 22**

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA C.**

**QUESTÃO 28**

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA D.**

**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL MÉDIO:**

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**

**QUESTÃO 31**

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**

**QUESTÃO 33**

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA E.**

**QUESTÃO 35**

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA B.**

**QUESTÃO 37**

**PARECER:** O nome do atual presidente da Coreia do Norte aparece na letra B.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

## **RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **QUESTÃO 01**

**PARECER: Rafaela Barreto dos Santos**

Com relação ao item três, em nenhum parágrafo do texto está presente a informação de que o consumo de água é IRRESPONSÁVEL e GENERALIZADO, nem tão pouco havendo desperdício por parte da REDE DE DISTRIBUIÇÃO. Segundo o uso da água no Brasil e conforme o parágrafo quarto do texto, essa alternativa é considerada incorreta, motivo pelo qual solicito revisão da questão e alteração do gabarito para a letra a.

Antes de tudo, é preciso explicar como se dá o processo de interpretação. A Hermenêutica, a área da filosofia que estuda isso, diz que é preciso seguir três etapas para se obter uma leitura ou uma abordagem eficaz de um texto:

a) Pré-compreensão: toda leitura supõe que o leitor entre no texto já com conhecimentos prévios sobre o assunto ou área específica. Isso significa dizer, por exemplo, que se você pegar um texto do 3º ano do curso de Direito estando ainda no 1º ano, vai encontrar dificuldades para entender o assunto, porque você não tem conhecimentos prévios que possam embasar a leitura.

b) Compreensão: já com a pré-compreensão ao entrar no texto, o leitor vai se deparar com informações novas ou reconhecer as que já sabia. Por meio da pré-compreensão o leitor “prende” a informação nova com a dele e “agarra” (compreende) a intencionalidade do texto. É costume dizer: “Eu entendi, mas não compreendi”. Isso significa dizer que quem leu entendeu o significado das palavras, a explicação, mas não as justificativas ou o alcance social do texto.

c) Interpretação: A interpretação é a resposta que você dará ao texto, depois de compreendê-lo (sim, é preciso “conversar” com o texto para haver a interpretação de fato). É formada então o que se chama “fusão de horizontes”: o do texto e o do leitor. A interpretação supõe um novo texto. Significa abertura, o crescimento e a ampliação para novos sentidos.

Os estudos em Linguística textual e Análise e Discurso definem texto como o entrelaçamento de unidades de sentido que compõem um todo significativo, nele é possível perceber diferentes funções, a função discursiva estabelece o teor semântico e a estrutura textual. As intenções comunicativas do produtor é que definirão a função discursiva do texto, além da intencionalidade, é preciso estar atento para outros componentes que são imprescindíveis ao se analisar um texto, como o conhecimento prévio, conhecimento partilhado, conhecimento de mundo, inferência e o contexto. Dessa forma, sempre que alguém lê uma produção, está sendo influenciado pela intenção do produtor, que é influenciado pelo contexto de produção e pelas ideologias circundantes. Nessa perspectiva, não há texto neutro. É a análise do discurso que permite ao leitor entender todo o complexo entrelaçamento de significados que permeia os textos. Esse exercício de análise constrói o espírito crítico e amplia o horizonte de leitura, transcendendo a superfície e abrindo perspectivas para a leitura do mundo. Diante do exposto, ao analisar o texto: “Água do rio Amazonas para o resto do Brasil” o leitor deve estar atento a esses componentes textuais, uma vez que o texto apresenta intervenções para resolver o problema e o quarto parágrafo do texto, abaixo transcrito, justifica a questão.

“Terceiro, é necessário melhorar a eficiência do uso da água, reduzindo perdas na rede de distribuição e reduzindo o desperdício de água nas residências, na agricultura, na indústria e no setor de serviços.”

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 01**

PARECER: Márcio Kidd Seixas:

Na questão 01 de língua portuguesa. O item III foi dado como correto sendo que no texto "Água do rio Amazonas Para o resto do Brasil" está expresso "setor de serviços" e no item III setor "produtivo" como são coisas diferentes o referido item deveria ser considerado errado assim ficando a proposição "A" do item I e II como correta.

A palavra semântica é denominada como ciência linguística que estuda o significado das palavras e expressões, ou seja, que as palavras significam quando se fala ou escreve. Um termo cunhado por Michel Breal em 1833. O objetivo da semântica é o significado decomposto em unidades menores chamadas semas ou traços semânticos, estes permitem segmentar o significado das palavras, e distinguir palavras de significado semelhante e palavras com significados opostos. Os estudos em Linguística

textual e Análise e Discurso definem texto como o entrelaçamento de unidades de sentido que compõem um todo significativo, nele é possível perceber diferentes funções, a função discursiva estabelece o teor semântico e a estrutura textual. Assim, dentro do contexto semântico do texto, dentre tantos elementos, temos o que se domina Hipônimo e Hiperônimo, por isso, no texto, setor produtivo é um hiperônimo do hipônimo setor de serviços, assim sendo em nada traz prejuízo para o significado do texto.

#### **RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

#### **QUESTÃO 02**

PARECER: Ramona Conceição Moreira de Azevedo:

I – A construção de obras que permitem levar a água do rio Amazonas a áreas que enfrentam a seca, segundo o articulista, é uma ideia ousada. FALSA – Segundo o articulista, ideia ousada é o que está sendo feito na China, conforme passagem entre as linhas 29 a 35: “Devemos analisar também opções ousadas. Vale observar o que está sendo feito na China. A China está prestes a concluir a primeira etapa da construção de três gigantescos canais que aproveitarão água dos principais rios do sul do país para o norte árido, onde fica a populosa capital Pequim”.

II – Em “Devemos ter uma meta clara para ter esgoto zero nos rios brasileiros” ou “Não podemos assistir de maneira passiva à morte de rios como o São Francisco”, o uso da primeira pessoa do plural refere-se aos brasileiros em geral e, portanto, inclui o leitor. VERDADEIRA – O pronome pessoal do caso reto “nós” encontra-se subentendido nas frases acima.

III – O articulista inicia o texto com o exemplo da China, que está desenvolvendo um projeto semelhante ao relatado no texto, sugerindo ao leitor que sua proposta não deve ser descartada a priori. FALSA – O articulista inicia o texto evidenciando as alternativas para lidar com o problema da escassez, sendo algumas consensuais e simples e outras mais complexas (linhas 8 a 10). Além disso, o exemplo da China é tratado com uma opção ousada, e que devemos inclusive observar (linhas 29 e 30), e não como um projeto semelhante ao relatado no texto.

IV – No texto, não fica evidente a intencionalidade do autor. FALSA – Em duas passagens do texto, evidencia-se a intenção do autor:



1) “Proponho que seja instituída pela Presidência da República uma comissão de alto nível para analisar esse tema, coordenada por uma instituição de grande respeito como, por exemplo, a Academia Brasileira de Ciências” (linhas 46 a 50).

2) O que defendo é que esta alternativa seja estudada de forma séria, utilizando o estado da arte da ciência e das tecnologias disponíveis” (linhas 91 a 94). Diante do exposto, observa-se que existe apenas UMA proposição verdadeira.

O gabarito da questão deve ser alterado para letra A.

Antes de tudo, é preciso explicar como se dá o processo de interpretação. A Hermenêutica, a área da filosofia que estuda isso, diz que é preciso seguir três etapas para se obter uma leitura ou uma abordagem eficaz de um texto:

a) Pré-compreensão: toda leitura supõe que o leitor entre no texto já com conhecimentos prévios sobre o assunto ou área específica. Isso significa dizer, por exemplo, que se você pegar um texto do 3º ano do curso de Direito estando ainda no 1º ano, vai encontrar dificuldades para entender o assunto, porque você não tem conhecimentos prévios que possam embasar a leitura.

b) Compreensão: já com a pré-compreensão ao entrar no texto, o leitor vai se deparar com informações novas ou reconhecer as que já sabia. Por meio da pré-compreensão o leitor “prende” a informação nova com a dele e “agarra” (compreende) a intencionalidade do texto. É costume dizer: “Eu entendi, mas não compreendi”. Isso significa dizer que quem leu entendeu o significado das palavras, a explicação, mas não as justificativas ou o alcance social do texto.

c) Interpretação: A interpretação é a resposta que você dará ao texto, depois de compreendê-lo (sim, é preciso “conversar” com o texto para haver a interpretação de fato). É formada então o que se chama “fusão de horizontes”: o do texto e o do leitor. A interpretação supõe um novo texto. Significa abertura, o crescimento e a ampliação para novos sentidos.

Assim, todo leitor ao entrar em contato com qualquer texto deve estar atento ao horizontes de expectativas trazidos no texto, bem como apresentar conhecimentos prévios que facilitarão a compreensão. Por fim, é preciso ler as entrelinhas do texto e estar atento as constantes pistas que são oferecidas ao longo do texto, para assim compreendê-lo e interpretá-lo.

O articulista do texto apresenta a ideia da construção de obras que permitam levar água do Rio Amazonas a áreas que enfrentam a seca, e para tal ele afirma que é preciso analisar também opções ousadas, considerando o que tem sido feito na China,

por isso a alternativa I é verdadeira, ao considerar tal alternativa ousada e sugeri-la para o Amazonas, o adjetivo “ousada” se aplica a situação.

As questões 3 e 4 são falsas.

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA B.**

### **QUESTÃO 02**

PARECER: Rafaela Barreto dos Santos

Item III – O articulista NÃO inicia o texto com o exemplo da China, relata o projeto desenvolvido lá e sugere que sirva de exemplo para que os brasileiros possam levar água do Rio Amazonas para o resto do Brasil, já que, de acordo com o próprio texto, a vazão anual média do Rio Amazonas é 100 vezes superior ao projeto da China. Item IV – No texto, fica evidente a intencionalidade do autor quando em diversos parágrafos ele cita o que deve ser feito (em sua opinião), transmite suas ideias na primeira pessoa do plural e utiliza palavras como “proponho” e “defendo”. Termos em que peço a revisão dessa questão e aguardo deferimento.

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA B.**

### **QUESTÃO 03**

PARECER: Rafaela Barreto dos Santos

Não há palavras implícitas em três orações, portanto não estão relacionadas pelo conectivo “e”, tornando o item V incorreto. Solicito e aguardo a revisão dessa questão.

Existem palavras implícitas, conforme a explicação abaixo:

Ela era de Leão/ e ele tinha dezesseis [anos]/ e [ela] falava alemão/ e ele ainda[ia] nas aulinhas de inglês.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

#### **QUESTÃO 04**

PARECER: Rafaela Barreto dos Santos

No item 3, o núcleo do termo “para produção de perucas” é o substantivo perucas, esse substantivo dá sentido ao termo, finalidade(destinação). Portanto o gabarito dessa alternativa deve ser considerado verdadeiro e não falso, como o fo

No termo “para produção de perucas”, o núcleo é o substantivo produção, “ de peruca” complementa o sentido do nome produção.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

#### **QUESTÃO 06**

PARECER: Rodrigo Santos Miranda

A resposta correta seria a letra C. Quando - expressa circunstância de tempo, em que ocasião; Portanto - expressão de motivos anteriores ou uma conclusão, oração coordenada de um raciocínio anterior

A relação deve ser estabelecida entre as seguintes orações, dentro do período. Políticas de ensino não podem ficar na dependência de quem está temporariamente no poder [já que] ou [porque] Educação de qualidade é um objetivo que precisa ser perseguido permanentemente, com metas definidas num prazo mais longo. Nesse caso, só é possível uma relação semântica de causa.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

#### **QUESTÃO 07**

PARECER: Rodrigo Santos Miranda

A resposta correta seria a letra D, pois a expressão "Irei aonde você for". A palavra você é um pronome pessoal de tratamento, Refere-se á segunda pessoa do discurso, mas por ser pronome de tratamento, é empregado na terceira pessoa (como "ele" ou "ela"). Ex: Vossa mercê (mercê significa graça, concessão) era um tratamento dado a pessoas às quais não era possível se dirigir pelo pronome tu.

**Onde:** É um pronome relativo utilizado para indicar um lugar, podendo ser substituído por: em que, no qual, na qual, nos quais e nas quais. Pode ser utilizado juntamente com preposições, formando as palavras aonde e donde para transmitir noções de movimento, assim o termo analisado é aonde.

## **RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 08**

PARECER: Ramona Conceição Moreira de Azevedo

Na proposição III, abordou-se um assunto que não está contemplado no edital: figura de linguagem. Proposição III – No verso 4, a palavra “está” foi omitida, tal omissão é chamada de zeugma. ZEUGMA é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada em uma frase. Conforme observa-se abaixo, no conteúdo programático da disciplina de língua portuguesa, é objeto edital o assunto funções da linguagem, que não é a mesma coisa que figura de linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - LÍNGUA PORTUGUESA: Intelecção de textos, Teoria da linguagem, conceitos de língua, linguagem e fala, Elementos da comunicação, Funções da linguagem, Acentuação gráfica e Ortográfica (pertinente com o novo acordo ortográfico), sinal indicativo da crase, Morfologia e suas flexões: substantivo, artigo, numeral, pronome, verbo, preposição e conjunção, Análise morfossintática em situações contextuais, Sintaxe de colocação, Sintaxe de regência verbal e nominal, Sintaxe de concordância verbal e nominal, Período composto por coordenação e Subordinação, Semântica. Entende-se por funções da linguagem as formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Elas são classificadas em seis tipos: função referencial, função emotiva, função poética, função fática, função conativa e função metalinguística. Diante do exposto, a questão deve ser ANULADA, pois não é objeto do conteúdo programático.

Na lista de conteúdo programático consta SEMÂNTICA, a semântica se refere a tudo que está vinculado ou pertence ao significado das palavras. Ela está associada ao significado, interpretação e sentido das palavras, dos símbolos e expressões. Por isso, a semântica também é chamada como parte da Linguística que tem como objetivo estudar o significado dos signos linguísticos e suas combinações.

Todos os meios de comunicação estabelecem uma correspondência entre as expressões e determinadas situações ou objetos, pois as mesmas correspondem ao

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008 Tel. (75) 3021-3271**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

mundo material e abstrato. Assim, figuras de linguagem, de sintaxe e de pensamento são conteúdos inerentes a semântica.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 08**

PARECER: Rafaela Barreto dos Santos

A preposição “Ah” no item nº II, realmente exprime ideia de desejo. Motivo que enseja a revisão dessa questão. Por todo o exposto, solicito revisão das questões 01, 02, 03, 04 e 08, esperando assim, deferimento o vocábulo “Ah” não é preposição e sim interjeição.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 08**

PARECER: Vitor Rego Cardim

Prova: Ítem III – No verso 4, a palavra “está” foi omitida, tal omissão é chamada de zeugma. Recurso: Zeugma é uma figura de linguagem na língua portuguesa, que consiste na omissão de uma palavra já mencionada numa frase. Para evitar a repetição sucessiva de termos repetidos, o zeugma garante a omissão destas palavras, sem prejudicar o entendimento total da oração, graças ao contexto e aos elementos gráficos que fazem parte da frase. Exemplo: “Eu gosto de sorvete; Maria, de chocolate” / “Sua casa é enorme, a minha é mais simples”. ONDE A PALAVRA “ESTÁ” SE REPETE NOS VERSOS DO TEXTO? Gabarito divulgado: Letra “C” Portando, não há questão com a alternativa correta. QUESTÃO A SER ANULADA

O meu amor me deixou

Levou minha identidade

Não sei mais bem onde estou

Nem onde a realidade.

Na estrofe acima encontra-se o verso 4. Nos dois últimos versos o eu lírico afirma: Não sei mais bem onde estou/ Nem onde[ESTÁ] a realidade, logo é possível perceber a omissão do termo .

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**Av. Maria Quitéria, 1982 - Centro - CEP 44.001-008 Tel. (75) 3021-3271**

**CNPJ: 13.044.558/0001-10 Feira de Santana – Bahia**

### **QUESTÃO 09**

PARECER: Ramona Conceição Moreira de Azevedo

Nas proposições 2 e 4, abordou-se um assunto que não está contemplado no edital: figura de linguagem Proposição 2: No verso “seria doce o meu lar” ocorre um hipérbato. HIPÉRBATO ou Inversão é uma figura de linguagem caracterizada pela troca na sequência normal dos termos da oração. Neste caso, ocorre uma inversão ocasionando uma mudança, onde a ordem direta destes termos é alterada. Proposição 4: No verso “era eu quem tinha partido” ocorre uma prosopopeia. PROSOPOPEIA ou Personificação é uma figura de linguagem, que significa atribuir a seres inanimados (sem vida) características de seres animados ou atribuir características humanas a seres irracionais. Conforme observa-se abaixo, no conteúdo programático da disciplina de língua portuguesa, é objeto edital o assunto funções da linguagem, que não é a mesma coisa que figura de linguagem. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - LÍNGUA PORTUGUESA: Intelecção de textos, Teoria da linguagem, conceitos de língua, linguagem e fala, Elementos da comunicação, Funções da linguagem, Acentuação gráfica e Ortográfica (pertinente com o novo acordo ortográfico), sinal indicativo da crase, Morfologia e suas flexões: substantivo, artigo, numeral, pronome, verbo, preposição e conjunção, Análise morfosintática em situações contextuais, Sintaxe de colocação, Sintaxe de regência verbal e nominal, Sintaxe de concordância verbal e nominal, Período composto por coordenação e Subordinação, Semântica. Entende-se por funções da linguagem as formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Elas são classificadas em seis tipos: função referencial, função emotiva, função poética, função fática, função conativa e função metalinguística. Diante do exposto, a questão deve ser ANULADA, pois não é objeto do conteúdo programático.

Na lista de conteúdo programático consta SEMÂNTICA, a semântica se refere a tudo que está vinculado ou pertence ao significado das palavras. Ela está associada ao significado, interpretação e sentido das palavras, dos símbolos e expressões. Por isso, a semântica também é chamada como parte da Linguística que tem como objetivo estudar o significado dos signos linguísticos e suas combinações.

Todos os meios de comunicação estabelecem uma correspondência entre as expressões e determinadas situações ou objetos, pois as mesmas correspondem ao mundo material e abstrato. Assim, figuras de linguagem, de sintaxe e de pensamento são conteúdos inerentes a semântica.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 10**

**PARECER: Ramona Conceição Moreira de Azevedo**

Na proposição I, abordou-se um assunto que não está contemplado no edital: figura de linguagem Proposição I: A metáfora “grito ignorado” diz respeito ao fato de que, em geral, as pessoas não têm consciência da dimensão do comércio ilegal de animais e plantas silvestres e, por isso, não se mobilizam para resolver essa grave ameaça à biodiversidade. METÁFORA é uma figura de linguagem que se usa uma palavra ou uma expressão em um sentido que não é muito comum, revelando uma relação de semelhança entre dois termos. Conforme observa-se abaixo, no conteúdo programático da disciplina de língua portuguesa, é objeto edital o assunto funções da linguagem, que não é a mesma coisa que figura de linguagem. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - LÍNGUA PORTUGUESA: Intelecção de textos, Teoria da linguagem, conceitos de língua, linguagem e fala, Elementos da comunicação, Funções da linguagem, Acentuação gráfica e Ortográfica (pertinente com o novo acordo ortográfico), sinal indicativo da crase, Morfologia e suas flexões: substantivo, artigo, numeral, pronome, verbo, preposição e conjunção, Análise morfossintática em situações contextuais, Sintaxe de colocação, Sintaxe de regência verbal e nominal, Sintaxe de concordância verbal e nominal, Período composto por coordenação e Subordinação, Semântica. Entende-se por funções da linguagem as formas de utilização da linguagem segundo a intenção do falante. Elas são classificadas em seis tipos: função referencial, função emotiva, função poética, função fática, função conativa e função metalinguística. Diante do exposto, a questão deve ser ANULADA, pois não é objeto do conteúdo programático

Na lista de conteúdo programático consta SEMÂNTICA, a semântica se refere a tudo que está vinculado ou pertence ao significado das palavras. Ela está associada ao significado, interpretação e sentido das palavras, dos símbolos e expressões. Por isso, a semântica também é chamada como parte da Linguística que tem como objetivo estudar o significado dos signos linguísticos e suas combinações.

Todos os meios de comunicação estabelecem uma correspondência entre as expressões e determinadas situações ou objetos, pois as mesmas correspondem ao mundo material e abstrato. Assim, figuras de linguagem, de sintaxe e de pensamento são conteúdos inerentes a semântica.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 10**

PARECER: Vitor Rego Cardim

Prova: Ítem IV – “O adjetivo NATIVO poderia ser flexionado...” Recurso: SIMPLEMENTE NÃO EXISTE A PALAVRA “NATIVO” NO TEXTO ANALISADO. Gabarito divulgado: Letra “D” Portando, a resposta correta da questão 10 seria a letra “A”, OU QUESTÃO A SER ANULADA.

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA A.**





**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

**INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 14**

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**



**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

**RECURSO PROCEDENTE – GABARITO ALTERADO PARA LETRA D.**



**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

**ESPECÍFICAS:**

**ANALISTA PROCESSUAL (ADVOGADO)**

**QUESTÃO 40**

**RECURSO PROCEDENTE – QUESTÃO ANULADA.**



**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

**ESPECÍFICAS:**

**ANALISTA AMBIENTAL (ENGENHEIRO SANITARISTA)**

**QUESTÃO 25**

PARECER: A questão contempla o conteúdo exigido no edital: A reforma sanitária no Brasil; modelos assistenciais no Sistema Único de Saúde, a 8ª Conferência Nacional de Saúde, a Lei n.º 8.080/90.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**RESPOSTAS AOS RECURSOS NÍVEL SUPERIOR:**

**ESPECÍFICAS:**

**AGENTE DE FISCALIZAÇÃO / ANALISTA AMBIENTAL (GESTOR AMBIENTAL) / ANALISTA AMBIENTAL (TECNÓLOGO EM GESTÃO AMBIENTAL)**

**QUESTÃO 23**

PARECER: Há a necessidade de definição de normas e procedimentos para a elaboração de Estudos de Impacto Ambiental e documentos semelhantes e para a concessão e renovação de licenças ambientais, por essas regiões (Amazônia, Pantanal e Cerrado) serem consideradas especiais.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

**QUESTÃO 26**

PARECER: “Geoprocessamento é a ciência que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento de informações geográficas”.

Esta tecnologia Geoprocessamento, influencia de maneira crescente as áreas de Cartografia, Análise de Recursos Naturais, Transportes, Comunicações, Energia e Planejamento Urbano e Regional. As ferramentas computacionais para Geoprocessamento, chamadas de Sistemas de Informação Geográfica (SIG), permitem realizar análises complexas, ao integrar dados de diversas fontes e ao criar bancos de dados geo-referenciados. Tornam ainda possível automatizar a produção de documentos cartográficos.

**GEOPROCESSAMENTO APLICADO EM PROJETOS AMBIENTAIS**

O uso de Geoprocessamento em projetos ambientais ajuda estabelecer ações de uso e ocupação do solo em Relatórios de Impacto Ambiental (RIMA). Estabelece também condições para Mapeamentos temáticos ambientais, Diagnóstico Ambiental, Avaliação de Impacto Ambiental, e Ordenamento Territorial. Todos estes estudos tem uma característica básica: a interdisciplinaridade (Moraes, 1997). Decorrente da convicção

de que não é possível compreender perfeitamente os fenômenos ambientais sem analisar todos os seus componentes, estes projetos buscam sempre uma visão integrada da questão ambiental.

Pode-se perceber que o geoprocessamento está presente no edital em vários conteúdos, a citar: “Técnicas de comunicação: captação, desenvolvimento e transmissão. Identificação de impactos sociais e econômicos de empreendimentos e atividades sujeitas ao licenciamento ambiental. Importância da Ecologia e o Papel do Homem no Meio Ambiente, s. Solo: noções de uso e praticas de conservação e manejo. Poluição e contaminação do ar, da água e do solo: principais formas. Efeitos sobre a saúde e o meio ambiente. Controle e monitoramento. Noções básicas de gestão sistemas de controle ambiental. Noções de técnicas de recuperação de áreas degradadas e de planejamento e manejo de espaços territoriais.”

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 27**

PARECER: A alternativa incorreta é a assertiva III - (A produção de mapas digitais depende única e exclusivamente das imagens e dados fornecidos pelos satélites), por considerarmos que existem outras técnicas para esse fim. Alternativa correta letra E.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 28**

O sensoriamento remoto é o conjunto de técnicas e procedimentos tecnológicos que visa à representação e coleta de dados da superfície terrestre sem a necessidade de um contato direto. Assim sendo, toda a informação é obtida por meio de sensores e instrumentos em geral. Tal processo vincula-se ao tratamento, armazenamento e análise de tais dados para que se conheçam melhor os fenômenos que se apresentam na superfície, portanto o único na questão que se aplica a aerofotogrametria.

A aerofotogrametria está presente em diversos conteúdos do edital. “Técnicas de comunicação: captação, desenvolvimento e transmissão. Identificação de impactos sociais e econômicos de empreendimentos e atividades sujeitas ao licenciamento ambiental. Importância da Ecologia e o Papel do Homem no Meio Ambiente, s. Solo: noções de uso e praticas de conservação e manejo. Poluição e contaminação do ar, da

água e do solo: principais formas. Efeitos sobre a saúde e o meio ambiente. Controle e monitoramento. Noções básicas de gestão sistemas de controle ambiental. Noções de técnicas de recuperação de áreas degradadas e de planejamento e manejo de espaços territoriais.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 29**

PARECER: O conteúdo exigido na questão contempla o edital.

Técnicas de comunicação: captação, desenvolvimento e transmissão.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 32**

PARECER: A questão pede-se para analisar a assertivas considerando as falsas e verdadeiras, e a alternativa que contempla a questão é a letra C.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 36**

PARECER: Faz-se necessário a leitura da resolução Nº 237 , DE 19 DE dezembro DE 1997, em seu art. 10 , e analisar os procedimentos de licenciamento ambiental exigidos por essa resolução.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**

### **QUESTÃO 40**

PARECER: Cabe ao candidato interpretar as questões e estudar os conteúdos solicitados, a questão se refere à Lei nº 870 DE 09 de maio de 2014, e o que foi proposto na questão está implícito na lei.

**RECURSO IMPROCEDENTE – GABARITO MANTIDO.**